

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Лебяжского района Кировской области

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «17» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО
Дом детского творчества
Лебяжского района
Кировской области
_____ С.С. Теплых
Приказ № 8
от «17» апреля 2020 г.

Положение
об аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного
учреждения дополнительного образования Дом детского творчества
Лебяжского района Кировской области

1. Общие положения

Аттестация обучающихся детского объединения МКОУ ДО ДДТ рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Аттестация обучающихся детского объединения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе детского объединения аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, т. к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, т. к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, т. к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, т. к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Цели и задачи

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Организация аттестации

В течение учебного года проводятся:

- текущая аттестация (оценка знаний и умений по концу изучения темы, блока тем, полугодия), проводится педагогом самостоятельно;

- промежуточная аттестация (оценка знаний и практических умений и навыков по полугодиям учебного года. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1 полугодии – декабрь-январь, во втором полугодии – апрель-май). проводится педагогом дополнительного образования. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях методистом составляется График проведения промежуточной аттестации. Администрации учреждения сдается протокол промежуточной аттестации обучающихся в детском объединении;

- итоговая аттестация (оценка полученных знаний и практических умений и навыков по окончанию всей программы обучения). Проводится в присутствии аттестационной комиссии.

Формы проведения итоговой аттестации: тестирование, концертное выступление, защита творческих работ и проектов, выставка, конкурс, соревнование, турнир, зачетный поход и др.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации образовательного учреждения график и программу итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком,
- полноту выполнения образовательной программы,
- обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения,
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения» (приложение 1), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

Приложением к Протоколу промежуточной аттестации обучающихся детского объединения является программа ее проведения.

Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;

- удовлетворенность дополнительной образовательной программой или необходимость коррекции программы.

Приложение 1

Протокол
итоговой аттестации детского объединения
_____ учебного года

Название детского объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 № группы _____ Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов _____
 Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Уровень освоения материала (высокий, средний, низкий)
1					
2					

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____

Уровни усвоения материала:

Высокий уровень – от 80% правильно выполненных заданий.

Средний уровень – от 50% до 80% правильно выполненных заданий.

Низкий уровень – меньше 50% верно выполненных заданий.