ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Теплых Светлана Семёновна

Подписано цифровой подписью: Теплых Светлана Семёновна
Дата: 2023.09.26 11:46:43 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ДО
Дом детского творчества
_____ С.С Теплых
Приказ № 26
от 11 сентября 2023 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
пгт Лебяжье Кировской области

**на 2023-2024 учебный год**

пгт Лебяжье, 2023 г

# Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица):** Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт Лебяжье Кировской области (МКОУ ДО ДДТ).

**Статус**: муниципальное казенное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 613500, Кировская область, пгт Лебяжье, ул. Советская, д.53.

**Ф.И.О. руководителя:** директор Светлана Семёновна Теплых

**Учредитель:** Администрация Лебяжского муниципального округа Кировской области

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** Дом детского творчества

**Действующая лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования** Кировской области **серия 43ЛО1 № 0002133 от 7.06.2019 г.**

Вид образования - дополнительное образование, подвиды –дополнительное образование детей и взрослых (Приложение к Лицензии Серия 43П01№0003981.)

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 Москва;
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области»;
- Устава муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Лебяжского района Кировской области и других локальных актов.

***1.1. Аналитическое обоснование программы.***

***Социальная среда***

Кроме Дома детского творчества в поселке расположены: КОГОБУ СШ пгт Лебяжье, ДЮСШ, МБДОУ детский сад №1, детская школа искусств. Учитывая, что каждое из этих учреждений имеет свою структуру образовательной деятельности и досуга, Дому детского творчества приходится выдерживать своеобразную конкуренцию. Поэтому направления деятельности планируются с учетом специфики деятельности окружающих учреждений, запроса и потребностей детей и социального заказа их родителей, регионального компонента. Все это является хорошим стимулом для коллектива педагогов в творческом поиске и совершенствовании своего педагогического мастерства.

Воспитательное пространство Дома детского творчества охватывает взаимодействие с образовательными учреждениями поселка и района, УКФДМ, пунктом полиции "Лебяжский" МО МВД России "Нолинский", ГИБДД, Центром занятости населения, районным краеведческим музеем, районной библиотекой, районным Домом культуры.

***Миссия:*** создание оптимальных условий для развития и саморазвития личности ребенка.

Основные цели и задачи Дома творчества:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- успешная адаптация их к жизни в современном обществе;
- оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по избранному направлению;
- формирование в процессе обучения познавательной активности, потребности к творческой и самостоятельной работе;
- развитие деятельности с наиболее способными и одаренными детьми, привлечение их к активному участию в олимпиадах, конференциях, выставках, концертных программах и т.п.;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга обучающихся.

## *2.Основная часть дополнительной образовательной программы.*

### *2.1. Организация образовательного процесса в учреждении.*

**Образовательный процесс** осуществляется на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ и строится на субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка в разнообразных видах деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка, семьи. Реализуемые программы выстроены по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,
- техническая;
-туристско-краеведческая;
- естественно-научная.

*Режим работы*: учреждение работает в течении учебного года по 6-дневой рабочей неделе без перерыва на обед, в летнее время – в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Занятия с детьми начинаются с 13.15 часов (по субботам – с 10.00 часов) и проходят в соответствии с расписанием, нормами нагрузки на учебную группу в соответствии с годом обучения.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. С учетом специфики профиля направления занятия с детьми преимущественно 5-7 лет имеют продолжительность 30 минут. Продолжительность индивидуальных занятий с обучающимися устанавливается от 35 до 45

минут в зависимости от их возраста. В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детское объединение и др.

Комплектование обучающихся в объединениях Дома творчества проводится с 10 августа по 10 сентября; обучающихся 1 года обучения - до 15 сентября. Допускается прием обучающихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости. Учебный год для обучающихся второго и последующих годов обучения начинается с 10 сентября, первого года обучения – с 15 сентября, и длится до 27 мая. В каникулярное время Дом творчества может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием, на своей базе, а также по месту жительства детей, организовывать мероприятия («Точки притяжения»).

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей, (законных представителей).

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования определено как:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
-удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и духовном развитии;
-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
-профессиональную ориентацию обучающихся;
-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
-социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
-формирование общей культуры учащихся;
-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в поселке и районе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, по развитию спорта, программы летней оздоровительной кампании.

***2.2. Особенностью организации работы учреждения являются:***

**I.** ***Опора на ведущие концептуальные идеи и принципы.***

**1) природосообразности** - воспитание с учётом природы ребёнка, его индивидуальных, биологических, физиологических, психологических особенностей;

**2) гуманизации** - привитие ребёнку гуманных чувств, гуманных отношений в детском и взрослом коллективах;

**3) демократизации** - обеспечение расширения прав и ответственности ребёнка и педагога, сотрудничество, сотворчество ребёнка и педагога;

**4) культуросообразности** - формирование личности ребёнка в рамках национальной и мировой культуры, воспитание уважения к достоинствам культуры народа через историю и культуру семьи;

**5) добровольности** - один из принципов, на основании которого и возможно комплектование детских объединений;

**6) событийности** - введение в жизнь ребёнка ярких, красочных, эмоционально значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел.

**II.** ***Создание собственного имиджа, как учреждения дополнительного образования***

Имидж состоит из четырех, дополняющих друг друга модулей.

1 модуль – имидж муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Лебяжского района Кировской области;

2 модуль – имидж руководителя учреждения;

3 модуль – имидж педагога дополнительного образования;

4 модуль – имидж обучающихся в учреждении.

***2.3. Содержание образования в учреждении.***

Содержание образования в Доме детского творчества характеризуется единством образовательного, воспитательного, культурного и культуросозидающего пространств. В Доме детского творчества реализуется 18 дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям. Обучение ведется на русском языке.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастным и разновозрастных детских объединениях по интересам . Занятия в объединениях проводятся по 18 дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, реализуемыми в течении 2023-2024 уч.г.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяются Уставом учреждения. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных требований к дополнительной общеобразовательной программе, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

В процессе реализации программ создается «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном, духовном развитии.

Важнейшим показателем развития детского и взрослого коллектива является социально – психологический климат в нем, характеризующийся в свою очередь отношениями на различных уровнях, прежде всего обучающийся - обучающийся, педагог - обучающийся, а также уровнем развития самоуправления.

***Характеристика контингента обучающихся:***

Общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года – 210 чел.

*Сохранность контингента*

| Учебный год | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество детей | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| | 263 чел. | 263 чел | 263 чел. | 286 чел. | 210 чел | 252 чел. |

Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года можно объяснить высоким имиджем педагогов дополнительного образования и программ, которые они реализуют. Кроме того, это и заслуга администрации, которая в системе отслеживает наполняемость и сохранность контингента в детских объединениях в период всего учебного процесса.

**Информация о кадрах 2023-2024 уч. год**

Образовательный процесс осуществляется:

Администрация: директор Дома детского творчества.

Педагогические работники: методист – 1, педагог-организатор -1, педагог дополнительного образования – 5 (из них: 2 основных педагога и 3 педагога дополнительного образования – совместители).

Прохождение аттестации в 2020-2021 уч. г – 3 первая квалификационная категория.

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.

По возрастному составу педагогов ситуация выглядит следующим образом:

от 25 до 35 лет – 1, старше 35 лет – 4.

**Информация об образовании и квалификации педагогических работников**

| Всего пед. работников | Имеют квалификацию | | | | | Имеют образование | | | | | | Имеют стаж работы в учреждении | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | высшая | 1 | 2 | Соответствие | не им. кат. | Высшее профес | Высшее педагог | Средне профес | Среднее педагог | Начальное профес | Среднее полное общее | до 2 лет | от 2 до 5 | от 5 до 10 | 10-20 | Более 20 лет |
| **5** | **-** | **2** | **-** | **1** | **2** | **-** | **1** | **1** | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** |

**Курсовая подготовка педагогов в 2023–2024 учебном году – 3 чел**.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МКОУ ДО ДДТ в 2023-2024 учебном году**

| | Название программы | Вид | Сроки реализации, доп. общ. программы | Детское объединение, реализующее программу | Автор-составитель (Ф.И.О.), (коллектив авторов), должность | Количество обучающихся по программе |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1. Художественная направленность** | | | | | |
| 1. | «Веснушки» | Модифицированная | 1 | «Веснушки» | Уфимцева Юлия Анатольевна, педагог | 7-12 |
| 2. | «Выжигание» | Модифицированная | 2 | «Выжигание» | Шихова Ирина Васильевна, педагог | 7-14 |
| 3. | «Выжигание» (С) | Модифицированная | 1 | «Выжигание по дереву» | Шихова Ирина Васильевна, педагог | 7-14 |
| 4. | «Креативное рисование» | Модифицированная | 1 | «Креативное рисование» | Шихова Ирина Васильевна, педагог | 7-12 |
| 5. | «Умелые пальчики» | Модифицированная | 1 | «Умелые пальчики» | Уфимцева Юлия Анатольевна, педагог | 7-12 |
| 6. | «Нетрадиционные техники рисования» (С) | Модифицированная | 1 | «АРТ-студия» | Шихова Ирина Васильевна, педагог | 7-12 |
| 7. | «Стимул» | Модифицированная | 1 | «Стимул 1»<br>«Стимул 2» | Редькина Елена Евгеньевна, педагог | 7-12 |
| 8. | «Художественная лепка» | Модифицированная | 1 | «Художественная лепка» | Уфимцева Юлия Анатольевна, педагог | 7-12 |
| | **2. Социально-гуманитарная направленность** | | | | | |
| 9. | «Мы-волонтёры» | Модифицированная | 2 | «ТЕМП» | Запольских Екатерина Леонидовна, педагог | 7-12 |
| 10. | «Почемучки» | Модифицированная | 1 | «Почемучки 1»<br>«Почемучки 2»<br>(Развитие речи<br>Творчество<br>Математика<br>Логоритмика) | Редькина Елена Евгеньевна, педагог<br>Уфимцева Юлия Анатольевна, педагог | 7-12 |
| 11. | ЮИДД | Модифицированная | 1 | «ЮИДД | Шихова Ирина Васильевна, педагог | 7-12 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | «Игротека» (С) | Модифицированная | 1 | «Игротека» | Уфимцева Юлия Анатольевна, педагог | 7-12 |
| 13. | «Путь к успеху» | Модифицированная | 1 | «Путь к успеху» | Запольских Екатерина Леонидовна, педагог | 7-12 |
| | **3. Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | |
| 14. | «Шашки» | Модифицированная | 1 | «Шашки» | Скулкин Анатолий Григорьевич, педагог | 7-12 |
| 15. | «Шахматы» | Модифицированная | 3 | «Шахматы» | Скулкин Анатолий Григорьевич, педагог | 7-12 |
| | **4. Техническая направленность** | | | | | |
| 16. | «Лего-мастер» | Модифицированная | 1 | «Лего-мастер» | Шихова Ирина Васильевна, педагог | 7-12 |
| **5. Естественно-научная направленность** | | | | | | |
| 17. | «Математическое моделирование» | Модифицированная | 1 | «Математическое моделирование» | Запольских Екатерина Леонидовна, педагог | 7-12 |
| 18. | «Проектная деятельность» | Модифицированная | 1 | «Открытие» | Запольских Екатерина Леонидовна, педагог | 7-12 |

## Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ.

Учебный план МКОУ ДО ДДТ составлен в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», определяющего требования к организации образовательного процесса в учреждении, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 7.06.2019 № 0916. Этот документ регламентирует образовательный процесс наряду с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатывается и утверждается организацией самостоятельно. Учебный план, согласно закону, является исходным документом для финансирования образовательной организации.

Учебный план МКОУ ДО ДДТ составлен в соответствии с выявленным социальным заказом, с учетом имеющегося кадрового, методического обеспечения учебного процесса, количеством педагогических, вспомогательных часов и материально-технической базой ДДТ (оборудование, оснащение и др.). Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ДДТ на конкретный период его деятельности. Учебный план Дома детского творчества позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать

индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план для МКОУ ДО ДДТ предусматривает пять направленностей, которые осуществляются на базе Дома детского творчества.

Согласно Уставу МКОУ ДО ДДТ участниками образовательного процесса является дети от 5 до 18 лет. Продолжительность одного занятия в объединениях соответствует нормам СанПин 2.4.4.3172-14 и возрасту детей. Наполняемость групп – не менее 7 человек.

***Учебный план МКОУ ДО ДДТ на 2023-2024 учебный год***

| № п/п | Название детского объединения | Возраст обучающихся (класс) | Количество обучающихся | Ф.И.О. | Год реализации ДОП | Недельная нагрузка (часов) | Годовая нагрузка (часов) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Художественная направленность** | | | | | | | |
| 1. | «АРТ- студия» | 7-12 лет (1-5) | 7-12 | Шихова И. В. | 1 | 4 | 136 |
| 2. | «Веснушки» | 7-9 лет (1-3) | 7-12 | Уфимцева Ю.А. | 1 | 4 | 136 |
| 3. | «Выжигание по дереву» (С) | 9-14 лет (4-8) | 7-14 | Шихова И. В. | 1 | 2 | 70 |
| 4. | «Выжигание» | 9-14 лет (4-8) | 7-14 | Шихова И. В. | 2 | 4 | 140 |
| 5. | «Креативное рисование» | 7-14 лет (1-7) | 7-12 | Шихова И. В | 1 | 4 | 136 |
| 6. | «Стимул 1» | 7-10 лет (1-4) | 7-12 | Редькина Е.Е. | 1 | 2 | 70 |
| 7. | «Стимул 2» | 7-10 лет (1-4) | 7-12 | Редькина Е.Е. | 1 | 2 | 70 |
| 8. | «Художественная лепка» | 7-12 лет (1-5) | 7-12 | Уфимцева Ю.А. | 1 | 2 | 70 |
| 9. | «Умелые пальчики» | 5 - 6 лет | 7-12 | Уфимцева Ю.А. | 1 | 4 | 140 |
| | **Итого** | | | | | **28** | **968** |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | | | | | |
| 10. | «Почемучки» Развитие речи, Творчество | 6-7 лет (дошк.) | 7-12 | Редькина Е.Е. | 1 | 4 | 136 |
| 11. | «Почемучки» Математика, | 6-7 лет (дошк.) | 7-12 | Уфимцева Ю.А. | 1 | 4 | 136 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Логоритмика | | | | | | |
| 12. | ЮИДД | 7-13 лет (1-6) | 7-12 | Шихова И.В. | 1 | 2 | 68 |
| 13. | «Игротека» | 7-12 (1-6) | 7-12 | Уфимцева Ю.А. | 1 | 4 | 144 |
| 14. | «Путь к успеху» | 14-18 (8-11) | 7-12 | Запольских Е.Л. | 1 | 2 | 68 |
| 15. | «ТЕМП» | 10-17 (5-10) | 7-12 | Запольских Е.Л. | 1 | 4 | 136 |
| | **Итого** | | | | | **20** | **688** |
| **Техническая направленность** | | | | | | | |
| 16. | «Лего-мастер» | 7-10 лет (1-3) | 7-12 | Шихова И. В. | 1 | 2 | 68 |
| | **Итого** | | | | | **2** | **68** |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | |
| 17. | «Шашки» | 7-12 лет (1-5) | 7-12 | Скулкин А.Г. | 1 | 2 | 70 |
| 18. | «Шахматы» | 7-14 лет (1-8) | 7-12 | Скулкин А.Г. | 1 | 4 | 136 |
| | **Итого** | | | | | **6** | **206** |
| **Естесственно-научная направленность** | | | | | | | |
| 19. | «Математическое моделирование» | 10-12 (5-6) | 7-12 | Запольских Е.Л. | 1 | 2 | 68 |
| 20. | «Открытие» | 11-17 (6-10) | 7-12 | Запольских Е.Л. | 1 | 2 | 68 |
| | **Итого** | | | | | **4** | **136** |
| | **Итого по плану** | | | | | **60** | **2066** |

Образовательный процесс в Доме детского творчества носит более неформальный характер, чем в школе. Отсутствие обязательного образовательного стандарта в учреждении дополнительного образования дает возможность педагогу дифференцированно выстраивать учебный процесс, следуя природе познавательного развития ребенка.

В МКОУ ДО ДДТ осуществляется интеграция основного и дополнительного образования, ориентация на одаренных детей и детей с ограниченными возможностями, направленность на качественную подготовку обучающихся по направлениям деятельности и профессиональное самоопределение.

**Ожидаемые результаты**
**по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- Сформированность у воспитанников личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессиональное самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;

- Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, ставить перед собой проблему и решать её.
- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном процессе, бережного отношения к своему здоровью.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Умение разрабатывать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.

**Материально-техническая база**

Дом детского творчества с января 2017 года располагается в новом реконструированном здании. Администрация и педагогический коллектив ДДТ прилагают все возможные усилия для создания хороших условий для реализации образовательного процесса. Улучшение материально-технической базы и прилегающей территории немаловажно для повышения привлекательности учреждения для детей и подростков. В каждом кабинете есть мебель, самое основное оборудование, технические средства и другие принадлежности, которые необходимы для занятий. Кабинеты недостаточно оснащены компьютерами для более качественного ведения занятий и предоставления учебного материала. Объединения туристско-краеведческой направленности обеспечены необходимым туристским снаряжением.

**Методическое обеспечение.**

Методическое обеспечение в МКОУ ДО ДДТ определяется потребностями образовательного процесса.

Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В рамках *методической работы* в 2023-2024 учебном году будут осуществляться следующие виды деятельности:
- оказание помощи педагогам в работе над темой самообразования, консультации педагогов дополнительного образования;
- формирование банка данных о методической работе педагогов и их профессиональном росте (банк инноваций; банк положительного опыта);
- коррекция методической работы;
- посещение занятий и досуговых мероприятий всех педагогов;
- методические занятия с молодыми специалистами, не имеющими педагогического образования;
- расширение издательской деятельности педагогов МКОУ ДО ДДТ;
- изучение нормативных документов (апробация нововведений и технологий);
- контроль за пополнением инновационного, методического, информационного материала;
- подготовка и проведение заседаний МС и МО (согласно плану);
- участие в работе окружного методического объединения педагогов дополнительного образования;
- проведение опроса родителей по удовлетворенности образовательным процессом;

- анализ выполнения работы по проведённому опросу родительской общественности.

Будет осуществляться работа по повышению квалификации педагогов, это педагогические и методические советы, консультации, курсы повышения и аттестация.

## Раздел 3 МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения дополнительных образовательных программ и степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью мониторинга является **создание условий для достижения качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и его профессионального мастерства**.

**Мероприятия по реализации мониторинга**

| № | Объект мониторинга | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **I** | **Педагогический мониторинг** | | | |
| 1 | Совершенствование форм и методов организации учебных занятий | Проведение открытых занятий, обобщение ППО, организация самообразования педагогов в МО | В течение учебного года | Директор методист |
| **2** | Кадровый состав | Количественные показатели состава педработников, анализ динамики профессионального роста педагогов | В течение учебного года | директор |
| **3** | Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью | Анкетирование педагогов с последующим анализом | апрель | методист |
| **4** | Изучение психологического климата в коллективе | Анкетирование, позволяющее установить, насколько комфортно чувствует себя педагог в коллективе | апрель | методист |
| **5** | Диагностика достижений педагогов | Банк достижений педагогов, позволяющий анализировать, отслеживать уровень и частоту наград педагогов, их участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д. | Декабрь 2022г.<br>Май 2023г. | методист |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **II** | **Обеспечение образовательного процесса** | | | |
| **1** | Оценка программно-методического обеспечения образовательной деятельности педагогов | Собеседование с педагогами | Август-сентябрь 2022 года | директор. |
| **2** | Оценка работы учебных кабинетов | Оформление стендов, накопление дидактических материалов | февраль | методист |
| **3** | Выполнение Устава, единых требований | Контроль посещаемости в объединениях, ведения педагогической документации, соблюдение трудовой дисциплины | В течение учебного года | Директор методист |
| **4** | Оценка содержания и организации образовательного процесса | Сравнительный анализ итогов учебного года | Май | Директор методист |
| **III** | **Мониторинг качества обучения** | | | |
| **1** | Оценка ЗУН обучающихся | Диагностика уровня сформированности ЗУН обучающихся на вводном, промежуточном и итоговом этапах обучения, отчеты педагогов по итогам года | Сентябрь Декабрь 2023 г. Май 2024 г. | методист |
| **IV** | **Мониторинг качества воспитания** | | | |
| **1** | Уровень воспитанности детей | Диагностика обучающихся (по методике Н.П. Капустина) | Май | методист |
| **2** | Удовлетворенность детей и родителей организацией УВП | Анкетирование детей и родителей с последующим анализом | Май | директор |

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Доме детского творчества включает в себя:

**1. Вводный контроль -** это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

**2. Промежуточный контроль** – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводим диагностику общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

**3. Итоговый контроль** - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

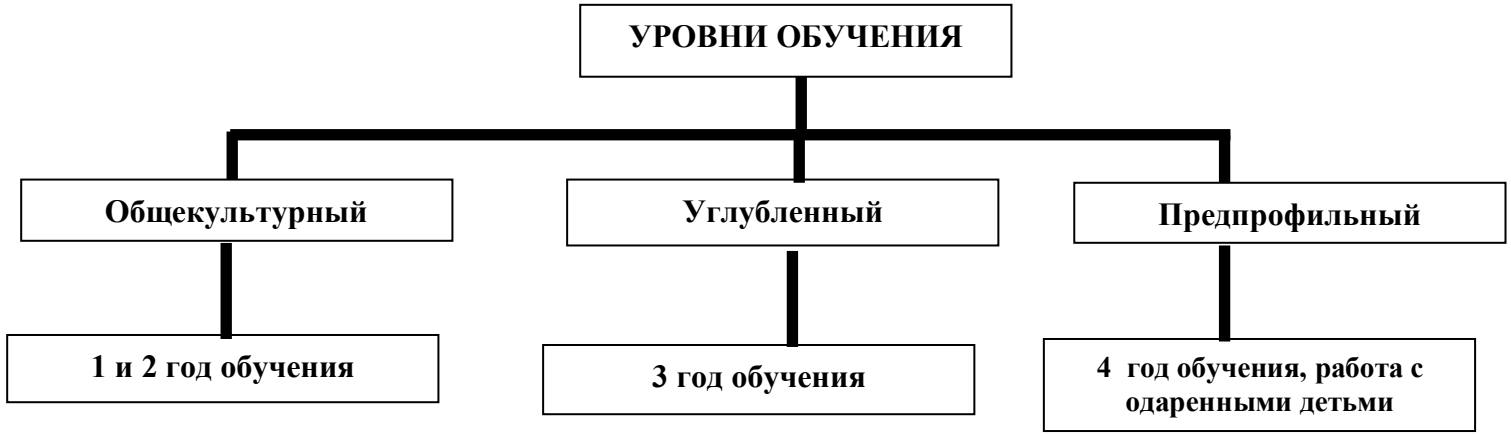
Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных этапах программы, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют **различные формы подведения итогов** по общеобразовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали и т.д.

Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным программам педагогов МКОУ ДО ДДТ включают в себя:

- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Оценка полученных детьми знаний и умений производится в соответствии с программными требованиями

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предполагается, что в результате реализации данной программы будет создана модель дополнительного образования, обеспечивающая развитие обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им адаптироваться в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. Необходимую подготовку здесь получат дети с самыми различными возможностями